附件4

江苏联合职业技术学院

五年制高职高水平专业群

申请立项表

|  |  |
| --- | --- |
| **学校名称** | **（盖章）** |
| **专业群名称** |  |
| **填表日期** |  |

**江苏联合职业技术学院制**

**2023年6月**

**填写要求**

一、本表各项内容要实事求是，真实可靠。文字表达要明确、简洁。申报学校应对内容真实性负责，封面加盖学校公章。

二、“专业名称”“专业代码”请按《职业教育专业目录（2021年）》中已公布的高等职业教育专科专业，不得为专业类、“专业（专业方向）”或其他形式。

三、所有申报、建设内容均填入本表，无须另附建设方案。

四、申请立项表中各专业数据应与2022年学院人才培养工作状态数据平台中数据一致。

五、申请立项表中有关资金的数据口径按自然年度统计。

六、学校名称填写江苏联合职业技术学院×××分院/办学点。

**内容真实性责任声明**

（学校名称）对《江苏联合职业技术学院五年制高职高水平专业群申请立项表》及相关佐证材料内容的真实性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

年 月 日

**一、专业群基本情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **专业群名称** | |  | | | **主要面向产业** | | |  | |
| **面向职业岗位（群）** | |  | | | | | | | |
| **专业群包含专业** | **序号** | **专业代码** | | **专业名称** | | **所在院（系）** | | **所属专业大类** | |
| 1 |  | |  | |  | |  | |
| 2 |  | |  | |  | |  | |
| 3 |  | |  | |  | |  | |
| 4 |  | |  | |  | |  | |
| 5 |  | |  | |  | |  | |
| **专业群负责人** | | | | | | | | | |
| 姓名 |  | | | 性别 |  | | 出生年月 | |  |
| 学历 |  | | | 学位 |  | | 专业技术职务 | |  |
| 行政职务 |  | | | 手机 |  | | 职业技能证书 | |  |
| 联系电话 |  | | | 电子邮箱 |  | | QQ | |  |
| 专业群负责人代表性成就 | | （200字以内） | | | | | | | |
| **专业群资源相关性** | | | | | | | | | |
| 群内至少三个专业共享的合作企业名称 | | |  | | | | | | |
| 群内至少三个专业共享的用人单位名称 | | |  | | | | | | |
| 群内至少三个专业共享的专业课程名称 | | |  | | | | | | |
| 群内至少三个专业共享的校内实训基地名称 | | |  | | | | | | |
| 群内至少三个专业共享的校外实习实训基地名称 | | |  | | | | | | |
| 群内至少三个专业共享的专任专业教师姓名 | | |  | | | | | | |
| 群内至少三个专业共享的校外兼职教师姓名 | | |  | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **专业群基本状态数据** | | | | | | | | |
| 在校学生数  年级 | 在校生总数 | 三年制高职学生数 | | 五年制高职学生数 | | 中职学生数 | 技工教育等其他类型学历教育学生数 | |
| 一年级 |  |  | |  | |  |  | |
| 二年级 |  |  | |  | |  |  | |
| 三年级 |  |  | |  | |  |  | |
| 四年级 |  |  | |  | |  |  | |
| 五年级 |  |  | |  | |  |  | |
| 合计 |  |  | |  | |  |  | |
| 2022级招生计划数 | | |  | | 2022级实际招生数 | | |  |
| 2022届毕业生数 | | |  | | 2022届毕业生初次就业率（%） | | |  |
| 2022届毕业生本省市就业比例（%） | | |  | | 2022届毕业生对口就业率（%） | | |  |
| 2022届毕业生专业满意度（%） | | |  | | 2022届毕业生年底就业率（%） | | |  |
| 校内专业专任教师数 | | |  | | 校内专业专任教师研究生学历（获硕士以上学位）数 | | |  |
| 校内专业专任教师高级职称数 | | |  | | 专业专任教师双师素质比例（%） | | |  |
| 2021-2022学年兼职教师总数 | | |  | | 2021-2022学年兼职教师占专业教师比例（%） | | |  |
| 校内实训基地数 | | |  | | 校内实训基地生均设备总值（万元／生） | | |  |
| 2021-2022学年校内实训基地使用频率（人时） | | |  | | 校外实习实训基地数 | | |  |
| 2021-2022学年校外实习实训基地接受半年顶岗实习学生数 | | |  | | 校外实习实训基地接收2022届毕业生就业数 | | |  |
| 专业群合作企业总数 | | |  | | 合作企业订单培养总数 | | |  |
| 合作企业共同开发课程总数 | | |  | | 合作企业支持兼职教师总数 | | |  |
| 合作企业接受顶岗实习学生总数 | | |  | | 合作企业捐赠设备总值 | | |  |
| 合作企业接受2022届毕业生就业总数 | | |  | | 专业群年为企业培训员工总数（人天） | | |  |

注：此表中，除特殊标明外，涉及学生的相关数据，如招生、毕业、就业仅填写五年制高职数据。其它涉及教师、实训基地、合作企业数据填写本专业群各类学历教育的总数据。**二、专业群内专业基本情况**

**2-1 XXX专业基本情况(每专业填写一张，核心专业填前)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **专业代码** | |  | | **专业名称** | | | |  | | | |
| 所在系（部） | |  | | 所属专业大类 | | | |  | | | |
| 在校学生数  年级 | 在校生总数 | | 三年制高职学生数 | | | 五年制高职学生数 | | | 中职学生数 | 技工教育等其他类型学历教育学生数 | |
| 一年级 |  | |  | | |  | | |  |  | |
| 二年级 |  | |  | | |  | | |  |  | |
| 三年级 |  | |  | | |  | | |  |  | |
| 四年级 |  | |  | | |  | | |  |  | |
| 五年级 |  | |  | | |  | | |  |  | |
| 合计 |  | |  | | |  | | |  |  | |
| 2022级招生计划数 | | | | |  | | 2022级实际招生数 | | | |  |
| 2022届毕业生数 | | | | |  | | 2022届毕业生初次就业率（%） | | | |  |
| 2022届毕业生本省市就业比例（%） | | | | |  | | 2022届毕业生对口就业率（%） | | | |  |
| 2022届毕业生专业满意度（%） | | | | |  | | 2022届毕业生年底就业率（%） | | | |  |
| 校内专业专任教师数 | | | | |  | | 校内专业专任教师研究生学历（获硕士以上学位）数 | | | |  |
| 校内专业专任教师高级职称数 | | | | |  | | 专业专任教师双师素质比例（%） | | | |  |
| 2021-2022学年兼职教师总数 | | | | |  | | 2021-2022学年兼职教师占专业教师比例（%） | | | |  |
| 校内实训基地数 | | | | |  | | 校内实训基地生均设备总值（万元／生） | | | |  |
| 2021-2022学年校内实训基地使用频率（人时） | | | | |  | | 校外实习实训基地数 | | | |  |
| 2021-2022学年校外实习实训基地接受半年顶岗实习学生数 | | | | |  | | 校外实习实训基地接收2022届毕业生就业数 | | | |  |
| 专业合作企业总数 | | | | |  | | 合作企业订单培养总数 | | | |  |
| 合作企业共同开发课程总数 | | | | |  | | 合作企业支持兼职教师总数 | | | |  |
| 合作企业接受顶岗实习学生总数 | | | | |  | | 合作企业捐赠设备总值 | | | |  |
| 合作企业接受2022届毕业生就业总数 | | | | |  | | 专业群年为企业培训员工总数（人天） | | | |  |

注：此表中，除特殊标明外，涉及学生的相关数据，如招生、毕业、就业仅填写五年制高职数据。其它涉及教师、实训基地、合作企业数据填写本专业群各类学历教育的总数据。

**三、专业群建设方案综述**

**3-1 建设基础**

|  |
| --- |
| （专业群优势特色、面临的机遇和挑战，1000字以内。） |

**3-2 组群逻辑**

|  |
| --- |
| （专业群与产业（链）的对应性、专业群人才培养定位、群内专业的逻辑性等，800字以内。） |

**3-3 建设目标**

|  |
| --- |
| （专业群建设总体目标，500字以内。） |

**3-4 建设内容与实施举措**

|  |
| --- |
| （专业群人才培养模式创新、课程教学资源建设、教材与教法改革、教学评价与改进、教师教学创新团队、实践教学基地、技术技能平台、社会服务、国际交流与合作、可持续发展保障机制等。4000字以内，可加页，可图文结合） |

**3-5 预期成效**

|  |
| --- |
| （项目建设预期成效及标志性成果，500字以内。） |

**3-6 建设进度**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **建设任务** | | **年度目标** | | |
| **2023年** | **2024年** | **2025年** |
| 1 | 人才培养模式创新 | 1.（每条50字以内） | （每条100字以内） |  |  |
| 2. |  |  |  |
| ... |  |  |  |
| 2 | 课程体系与教学资源 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| ... |  |  |  |
| 3 | 教材建设与教法改革 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| ... |  |  |  |
| 4 | 教学评价与改进 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| ... |  |  |  |
| 5 | 教师教学创新团队建设 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| ... |  |  |  |
| 6 | 产教融合平台建设 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| ... |  |  |  |
| 7 | 服务发展能力提升 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| ... |  |  |  |
| 8 | 管理体制和运行机制 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| ... |  |  |  |
| ... | ...... | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| ... |  |  |  |

**四、专业群经费预算**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **建设内容** | | **专业群建设经费来源及预算** | | | | | | | | | | | |
| **总计** | | **省级财政投入** | | **地市级财政投入** | | **举办方投入** | | **行业企业支待** | | **学校自筹** | |
| 金额  （万元） | 比例 | 金额 | 比例 | 金额 | 比例 | 金额 | 比例 | 金额 | 比例 | 金额 | 比例 |
| （%） | （万元） | （%） | （万元） | （%） | （万元） | （%） | （万元） | （%） | （万元） | （%） |
| 总计 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 人才培养模式创新 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 课程体系与教学资源 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 教材建设与教法改革 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 教学评价与改进 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 教师教学创新团队建设 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 产教融合平台建设 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 服务发展能力提升 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 管理体制和运行机制 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ... | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：申报单位根据具体情况选填相应经费来源及预算，数值小数点后保留2位数字。

**五、学校及主管部门承诺书**

|  |
| --- |
| （学校在项目建设目标、内容、举措、成效、进度、保障等方面的承诺。）  学校名称（章）  年 月 日 |
| （学校主管部门在建设目标、举措、保障等方面的承诺）  单位名称（章）  年 月 日 |
| （设区市教育局审核意见）  单位名称（章）  年 月 日 |